

PNRR ISTRUZIONE E RICERCA

Il PNRR riserva circa 31 miliardi di euro alla Missione 4, denominata “**Istruzione e Ricerca**”.

La Missione 4 è costituita da 2 Componenti:

- M4C1 – Potenziamento dell’offerta di servizi di istruzione: dagli asili nido alle università (per 19,44 miliardi di euro)
- M4C2 – Dalla ricerca all’impresa (per 11,44 miliardi di euro)

Per affrontare e risolvere le criticità che abbiamo appena viste e che vedono il nostro Paese penalizzato rispetto al benchmark europeo sia per l’abbandono anticipato dello studio sia per il mismatch tra domanda e offerta di lavoro, occorre agire lungo tutto il percorso di istruzione: dalla scuola primaria all’università. Da un lato, occorre arricchire la scuola obbligatoria e media superiore con l’insegnamento delle abilità fondamentali e delle conoscenze applicative coerenti con le sfide che la modernità pone. Dall’altro, occorre consentire ai percorsi universitari una maggiore flessibilità e permettere la specializzazione degli studenti in modo più graduale.

*La Missione “**Istruzione e ricerca**” si basa su una strategia che poggia sui seguenti assi portanti:*

- *Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione*
- *Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti*
- *Ampliamento delle competenze e potenziamento delle infrastrutture scolastiche*
- *Riforma e ampliamento dei dottorati*
- *Rafforzamento della ricerca e diffusione di modelli innovativi per la ricerca di base e applicata condotta in sinergia tra università e imprese*
- *Sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico*
- *Potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all’innovazione*

A loro volta, tali obiettivi sono articolati in due componenti:

- *“**Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università**”:* la componente mira a realizzare gli investimenti materiali ed immateriali necessari a colmare o a ridurre in misura significativa in tutti i gradi di istruzione le carenze strutturali sopra descritte, anche grazie all’utilizzo delle risorse già destinate al comparto istruzione che si libereranno come conseguenza della denatalità nell’arco dei prossimi anni. A questo fine, la componente punta al rafforzamento dell’offerta formativa, anche sulla base del miglioramento delle competenze del corpo docente, a partire dal sistema di reclutamento e dai meccanismi di formazione in servizio di tutto il personale scolastico. La componente, infine, persegue l’obiettivo di rafforzare le infrastrutture e gli strumenti tecnologici a disposizione della didattica, nonché a sostenere e ad ampliare i dottorati di ricerca;

- *“Dalla ricerca all’impresa”*: la componente mira ad innalzare il potenziale di crescita del sistema economico, favorendo la transizione verso un modello di sviluppo fondato sulla conoscenza, conferendo carattere di resilienza e sostenibilità alla crescita. Le ricadute attese della componente si sostanziano in un significativo aumento del volume della spesa in R&S e in un più efficace livello di collaborazione tra la ricerca pubblica e il mondo imprenditoriale.

Le missioni del PNRR pongono una domanda fondamentale: queste evoluzioni porteranno valore alle persone comuni oppure, ancora una volta, creeranno nuove disuguaglianze a vantaggio delle classi più agiate a svantaggio delle altre?