

ANALISI DELL'ABBANDONO SCOLASTICO

Studio MIUR – per la dispersione tra l'anno scolastico 2016/17 e il successivo 2017/18

Prendiamo in esame uno studio del MIUR per la dispersione tra l'anno scolastico 2016-2017 e il successivo passaggio all'anno 2017-2018.

Vengono analizzati alcuni fattori:

1. alunni che frequentano la scuola secondaria di primo grado o secondaria di secondo grado e che interrompono la frequenza senza valido motivo;
2. alunni che hanno frequentato l'anno e non lo superano o non lo ripetono;

Si può vedere lo schema nella sottostante figura 79

Scuola secondaria di I grado	Frequentanti inizio anno scolastico 2016/2017	Abbandono nel corso dell'anno scolastico 2016/2017	1° Tassello	Frequentanti I, II e III anno di corso che non terminano l'anno scolastico e abbandonano in corso d'anno
		Abbandono tra l'anno scolastico 2016/2017 e l'anno scolastico 2017/2018	2° Tassello	Promossi al I e II anno di corso che non passano rispettivamente al II e III anno di corso e neanche al II ciclo Respinti al I e II anno di corso che non ripetono l'anno
Passaggio I e II ciclo			3° Tassello	Promossi all'esame di I ciclo che non passano al II ciclo o a percorsi IeFP
				Respinti o non ammessi all'esame di I ciclo che non ripetono il III anno di corso del I ciclo
Scuola secondaria di II grado	Frequentanti inizio anno scolastico 2016/2017	Abbandono nel corso dell'anno scolastico 2016/2017	4° Tassello	Frequentanti I, II, III, IV e V anno di corso che non terminano l'anno scolastico e abbandonano nel corso dell'anno
		Abbandono tra l'anno scolastico 2016/2017 e l'anno scolastico 2017/2018	5° Tassello	Promossi al I, II, III, IV e V anno di corso che non passano, rispettivamente, al II, III, IV e V anno di corso Respinti al I, II, III e IV anno di corso che non ripetono l'anno

Figura 79 - I cinque "tasselli della dispersione"

Nella figura 80 sono riportati i numeri dei ragazzi che hanno abbandonato nel corso dell'anno e quelli che non si sono iscritti nel settembre successivo.

		Valori assoluti		%
Frequentanti inizio anno scolastico 2016/2017	1.703.012	6.244	Abbandono nel corso dell'anno scolastico 2016/2017	0,37%
		5.586	Abbandono tra l'anno scolastico 2016/2017 e l'anno scolastico 2017/2018	0,32%
		11.830	Abbandono complessivo	0,69%

Figura 80 - Abbandono scolastico¹

Gli iscritti erano 1.703.012 e i ragazzi che hanno abbandonato sono stati 11.830 che rappresentano lo 0,69%

Per meglio capire i dati che sono stati raccolti in questo studio, ci viene in aiuto la figura 81, in cui il grafico riporta la percentuale di abbandoni, suddivisa per genere e per anno di frequenza; e viene anche analizzata territorialmente regione per regione, evidenziando un alto abbandono nelle isole, in particolare in Sicilia (Figura 82).

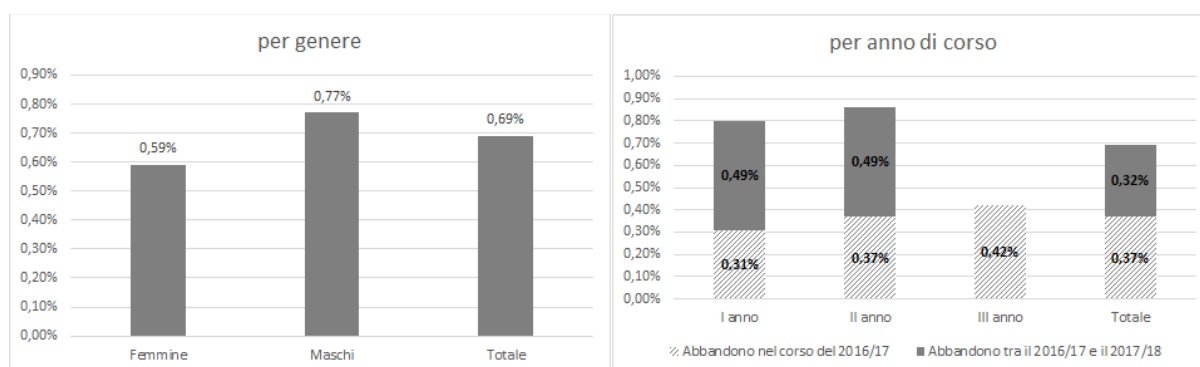


Figura 81 - Abbandoni scolastici per genere e per anno di corso

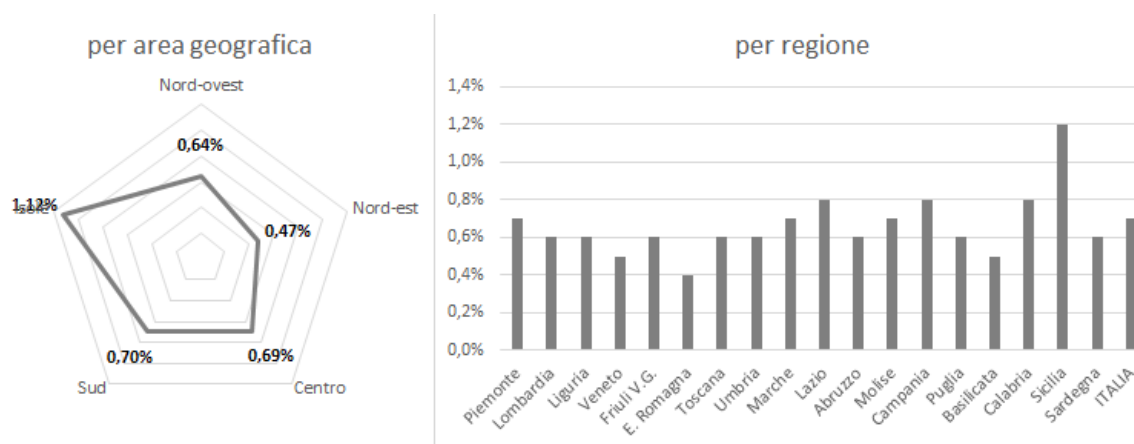


Figura 82 - Abbandoni per area geografica e per regione

¹ Fonte delle figure da 80 a 97 è MIUR – DGCASIS – Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica -

I grafici riportati nelle figure 83 e 84 analizzano, nello specifico, i dati, anno per anno della scuola di primo grado sotto il punto di vista del genere. L'abbandono è maggiore per i maschi soprattutto nel secondo anno (0,97%). Rapportando il dato in ambito regionale ancora una volta sono le isole che hanno la maglia nera del paese, in questo caso la percentuale di abbandono maschile è del 1,29%

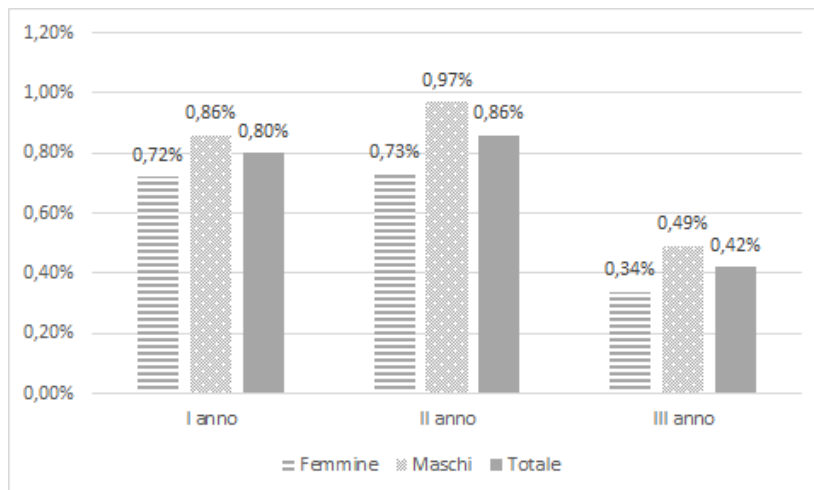


Figura 83 - Abbandono complessivo nella scuola secondaria di primo grado, per anno di corso e genere

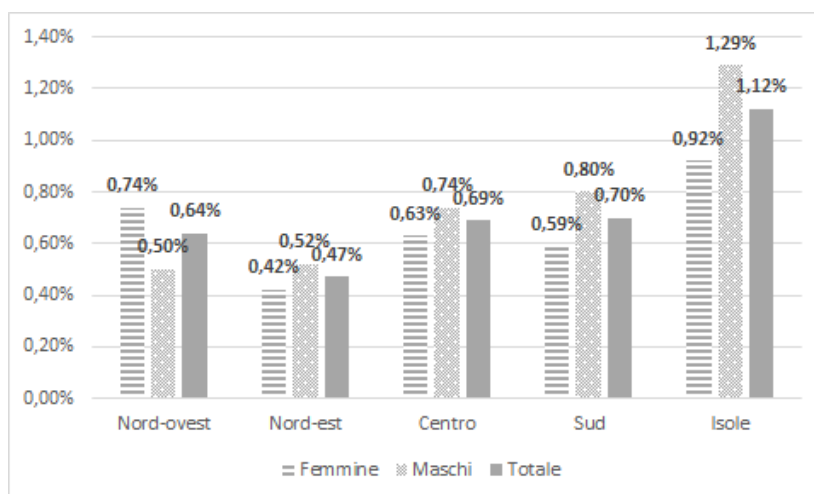


Figura 84 - Abbandono complessivo nella scuola secondaria di primo grado, per area geografica e genere

Analizziamo ora come l'abbandono scolastico possa dipendere anche dalla cittadinanza. Il tasso più alto è legato soprattutto ai ragazzi nati all'estero e trasferiti in Italia che rappresentano il 4,11% degli abbandoni.

A volte l'abbandono è preceduto dalla perdita dell'anno scolastico, che può anche coincidere con il superamento dell'età dell'obbligo della scuola.

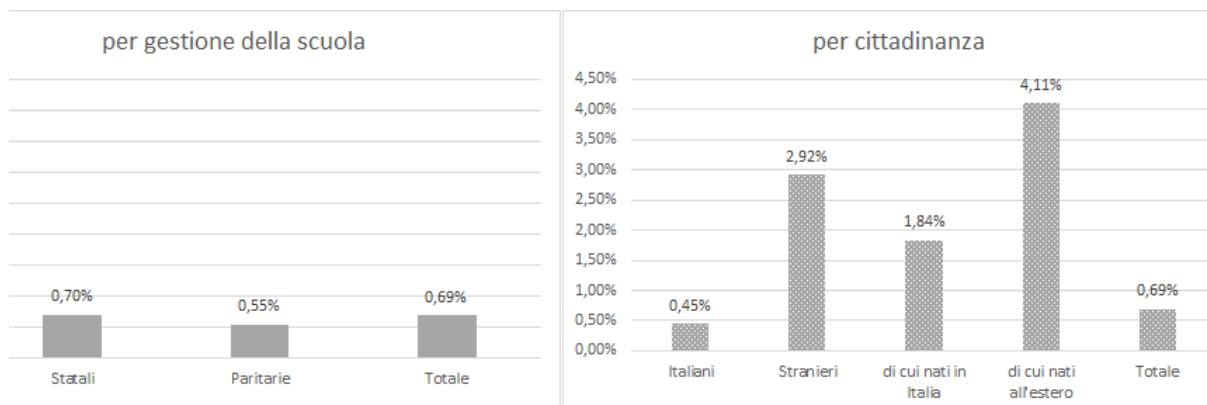


Figura 85 - Abbandono complessivo nella scuola secondaria di primo grado, per gestione della scuola e per cittadinanza

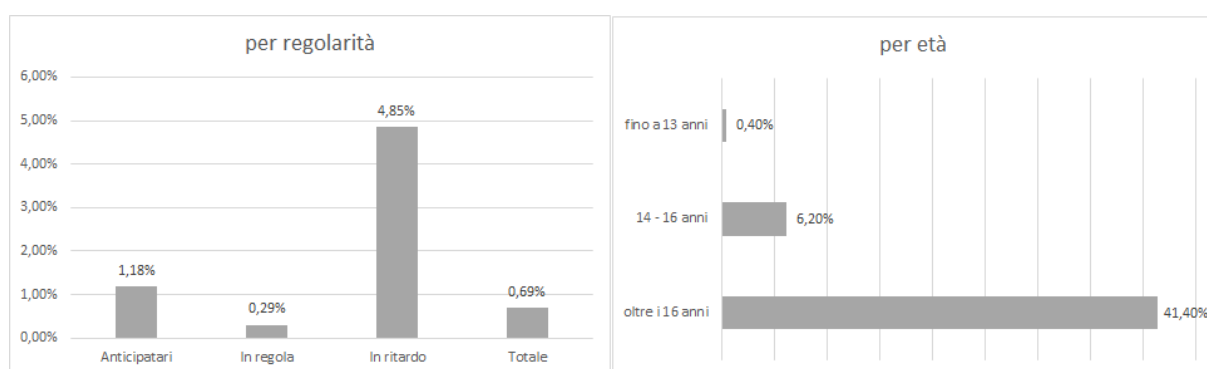


Figura 86 - Abbandono complessivo nella scuola secondaria di primo grado, per regolarità e per età

Entrando nel dettaglio dell'abbandono da parte di ragazzi con nazionalità non italiana, quelli che maggiormente lasciano la scuola sono gli Ivoriani (8,9%) seguiti dai Bosniaci (7,2%), dagli Egiziani (7,1%), e dai Bulgari (5,9%).

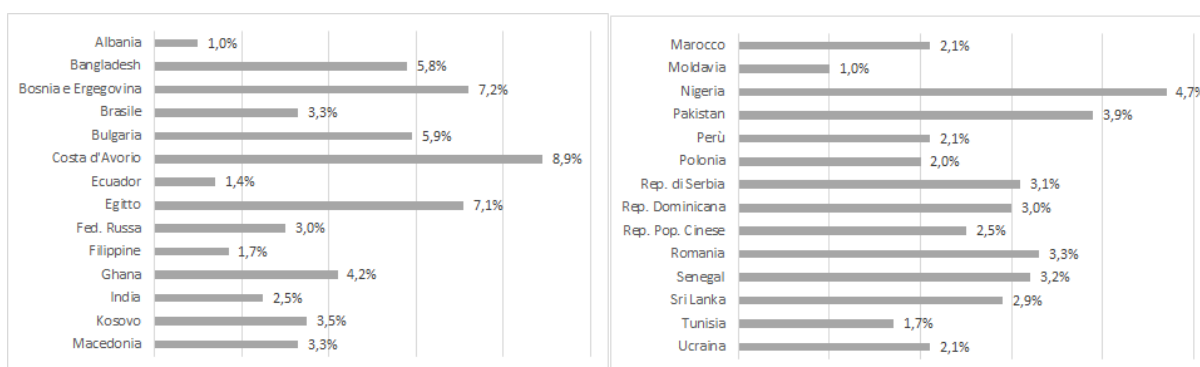


Figura 87 - Abbandono complessivo nella scuola secondaria di primo grado, per cittadinanza

Una parte degli abbandoni avvengono, anche, quando vi è il passaggio dalla scuola di primo grado a quella di secondo grado.

Si parla della dispersione di più di 8.130 alunni nell'anno considerato, alcuni dei quali si iscrivono a corsi regionali professionali per ottenere una qualifica che li possa aiutare ad entrare nel mondo del lavoro. Questi corsi solitamente durano tra i 3 e i 4 anni.

La dispersione di genere e geografica si attenua rispetto al ciclo di primo grado, in quanto molti alunni decidono di seguire percorsi professionali che non vengono considerati da questa statistica.

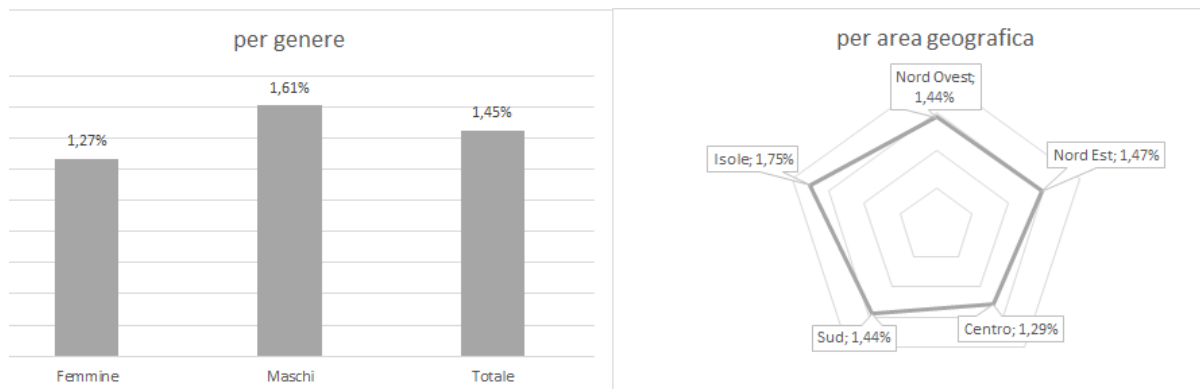


Figura 88 - Abbandono complessivo nel passaggio tra cicli scolastici, per genere e per area geografica

Nella figura 88 è riportata il tasso di abbandono per genere (i maschi abbandonano di più delle femmine), mentre regionalmente si ha un forte abbandono nella regione Friuli (figura 89).

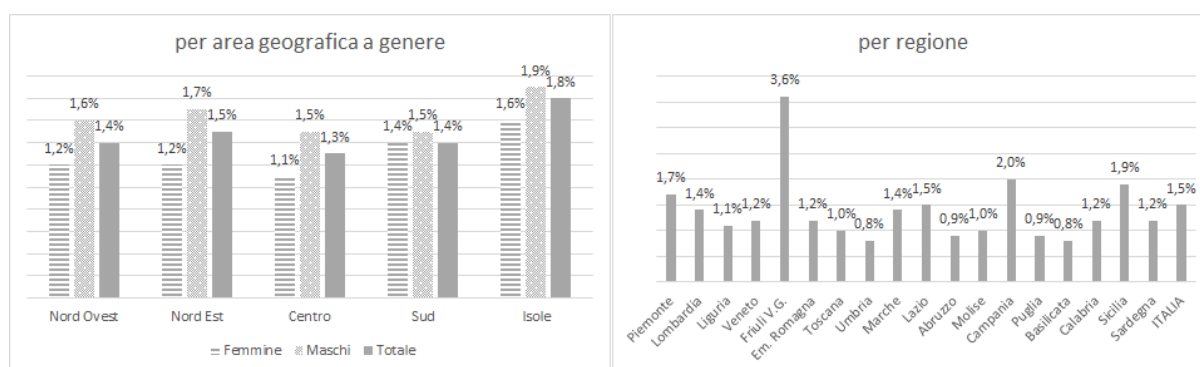


Figura 89 - Abbandono complessivo nel passaggio tra cicli scolastici, per area geografica e genere e per regione

Nelle sottostanti figure 90, 91 e 92 troviamo i numeri relativi all'andamento del tasso di abbandono rispetto alla nazionalità, gli studenti delle nazionalità egiziana, serba, bosniaca e salvadoregna hanno il maggior tasso di abbandono, passando da un ciclo all'altro.

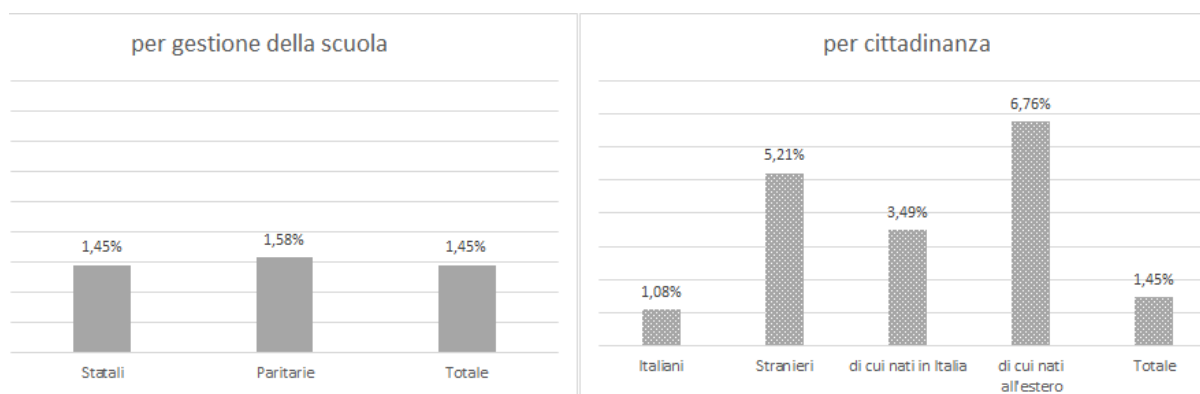


Figura 90 - Abbandono complessivo nel passaggio tra cicli scolastici, per gestione della scuola e per cittadinanza

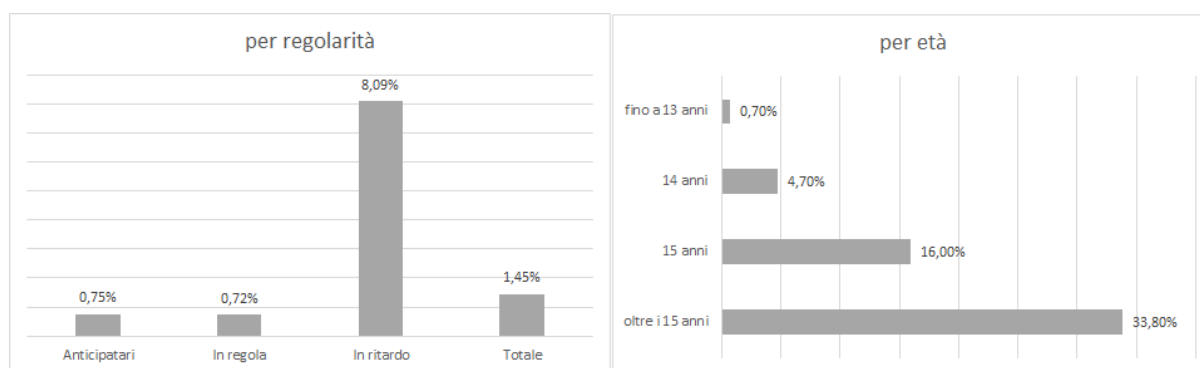


Figura 91 - Abbandono complessivo nel passaggio tra cicli scolastici, per regolarità e per età

Nella figura 92 possiamo vedere nello specifico il tasso di abbandono della scuola da parte dei ragazzi di nazionalità non italiana.

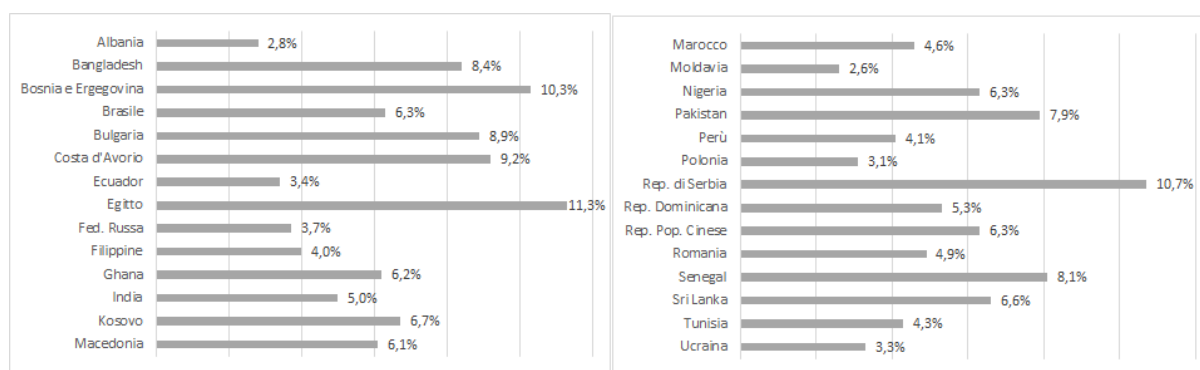


Figura 92- Abbandono complessivo nel passaggio tra cicli scolastici per cittadinanza

Nota: le cittadinanze considerate rappresentano il 90% del totale degli alunni con nazionalità non italiana frequentanti il sistema scolastico italiano e sono poste (dall'alto verso il basso) in ordine decrescente per numero di alunni frequentanti. La fonte è ancora MIUR – DGCASIS – Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica – ANS.

Ricapitolando tutti i dati fin qui raccolti, si ha un tasso di abbandono, tra chi lascia la scuola di primo grado e il passaggio al secondo grado, che raggiunge complessivamente l'1,17%: quasi 20.000 unità sono quelle che lasciano la scuola.

		Valori assoluti		%
Frequentanti inizio anno scolastico 2016/2017	1.703.012	11.830	Abbandono complessivo scuola secondaria I grado	0,69%
		8.130	Abbandono nel passaggio tra scuola di I e II grado	0,48%
		19.960	Abbandono complessivo	1,17%

Figura 93 - Abbandono complessivo nella scuola secondaria di primo grado e nel passaggio tra cicli scolastici

Questi dati sottolineano come più dell'1% della popolazione scolastica non tenti neanche di prendere un diploma, e come una parte di questi abbandoni avvenga prima dell'ultimo anno di scuola del ciclo di primo grado, non conseguendo, quindi, neanche il diploma di licenza media.

		Valori assoluti		%
Frequentanti inizio anno scolastico 2016/2017	2.601.694	35.491	Abbandono nel corso dell'anno scolastico 2016/17	1,36%
		63.781	Abbandono tra l'anno scolastico 2016/17 e l'anno scolastico 2017/18	2,45%
		99.272	Abbandono complessivo	3,81%

Figura 94 - Abbandono complessivo nella scuola secondaria di secondo grado

La figura 94 mostra come in due anni scolastici più di 99.000 studenti abbiano abbandonato la scuola superiore e non riescono neanche a conseguire il diploma di maturità.

Nelle figure 95 e 96 presentiamo i dati riguardanti l'abbandono dei 5 anni delle scuole superiori. Il maggior numero riguarda l'abbandono maschile del 4,6%, il massimo avviene nel primo anno di frequenza. Se si analizzano i dati riguardanti invece le regioni spicca su tutto il dato sardo dove si arriva al 5,3% di abbandono.

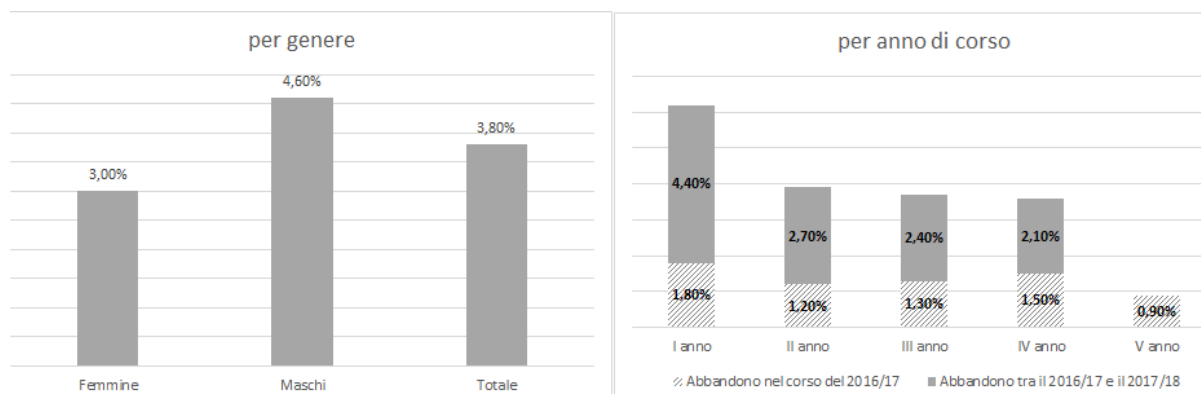


Figura 95 - Abbandono complessivo nella scuola secondaria di secondo grado, per genere e per anno di corso

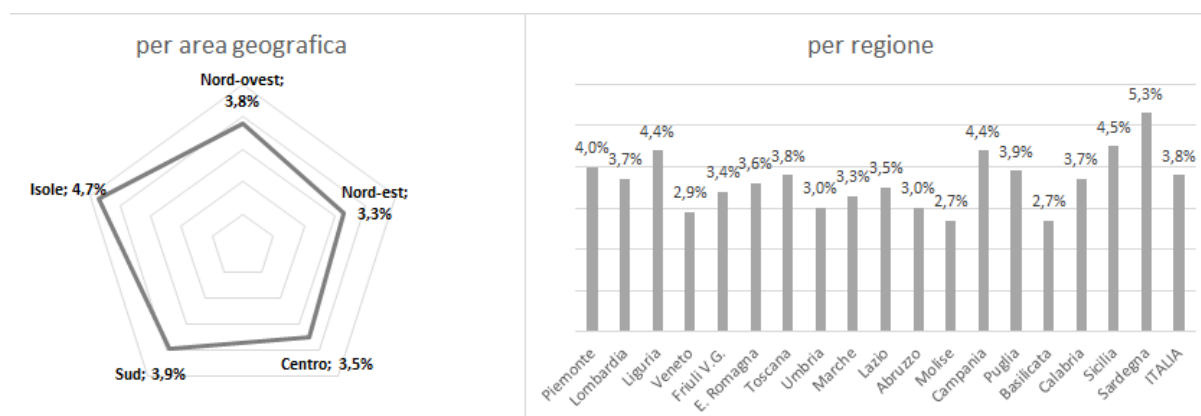


Figura 96 - Abbandono complessivo nella scuola secondaria di secondo grado, per area geografica e per regione

Importante studiare il grafico riportato nella Figura 97, dove si evidenzia l'andamento discendente della percentuale dell'abbandono negli ultimi 4 anni sia nella scuola di primo grado sia in quella di secondo grado.

La domanda che ci possiamo porre è: come si è ottenuto una minore dispersione dell'abbandono? quali metodi sono stati applicati negli anni per migliorare il dato?

	Anno scolastico 2013/14 e passaggio anno scolastico 2014/15	Anno scolastico 2014/15 e passaggio anno scolastico 2015/16	Anno scolastico 2015/16 e passaggio anno scolastico 2016/17	Anno scolastico 2016/17 e passaggio anno scolastico 2017/18
Scuola secondaria di I grado	1,08%	0,93%	0,83%	0,69%
Passaggio tra cicli scolastici	1,18%	0,77%	0,52%	0,48%
Scuola secondaria di I grado e passaggio tra cicli scolastici	2,26%	1,70%	1,35%	1,17%
Scuola secondaria di II grado	4,40%	4,60%	4,31%	3,82%

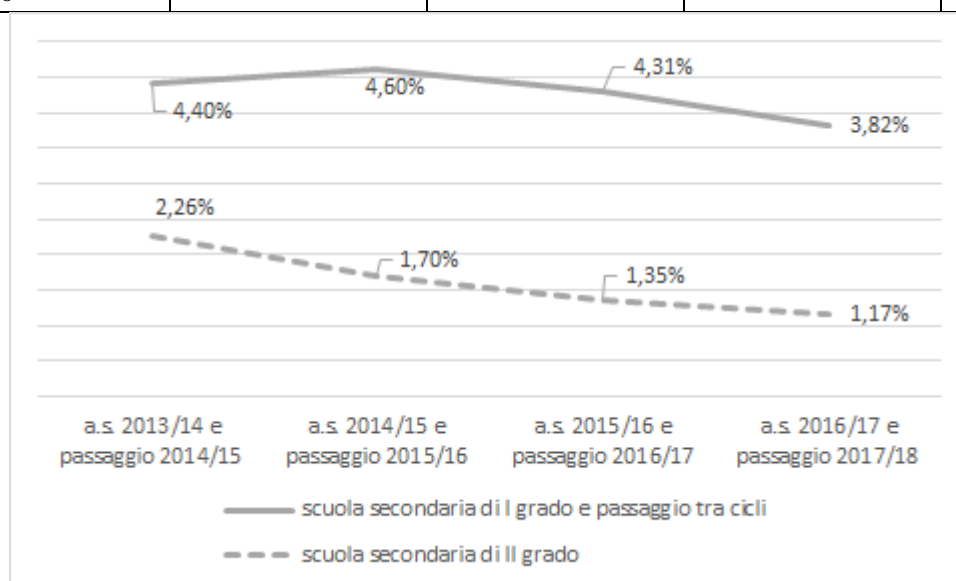


Figura 97 - Abbandono complessivo in serie storica²

I fattori di dispersione sono:

1. la povertà culturale e economica delle famiglie
2. l'appartenenza a determinate regioni e territori
3. le origini della famiglia

² Fonte: MIUR – DGCASIS – Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica – Anagrafe Nazionale degli Studenti